

# COLLOQUE INTERNATIONAL

# Responsabilité du chercheur en éducation

## Enjeux de société et recherches en éducation et formation : mise en débat

Ce colloque propose, dans la filiation de l'œuvre de Gérard Vergnaud, de reconsidérer les questions d'éducation et de formation tournées vers le développement de l'être humain.

**Quels cadres théoriques pour  
quels développements des sujets,  
des institutions, des territoires ?**



13,14,15 juin 2023  
Espace Condorcet  
Aubervilliers

Scannez  
pour accéder  
au programme



## Billet d'accueil

Chères participantes, chers participants au Colloque rce :

***Responsabilité du chercheur en éducation. Enjeux de société et recherches en éducation et formation : mise en débat. Quels cadres théoriques pour quels développements des sujets, des institutions, des territoires ?***

Nous vous souhaitons la bienvenue !

*Bonjour, goodmorning, bom dia, bel ti bonjou, Assalam'alaikoum, Bözû, Xaî kéré...,*

Nous pourrions continuer pour vous accueillir dans d'autres langues car nous avons des contributions de différents pays, de différentes institutions et en ce sens, ce colloque qui se veut une manifestation scientifique dans la filiation de l'œuvre de Gérard Vergnaud, vise à reconsidérer les questions d'éducation et de formation tournées vers le développement de l'être humain par et pour lui-même. Cette question n'est pas propre à un seul pays, une seule langue, elle a une portée universelle qui se retrouve dans les différentes contributions reçues.

L'orientation de ce premier colloque sur la responsabilité du chercheur, de la chercheuse en éducation et formation est une mise en débat des enjeux éducatifs que nos différents pays traversent en ce moment : les orientations marchandes des systèmes d'éducation et de formation (désaffection alarmante pour les métiers de l'éducation, recrutement massif de contractuels, par exemple) ; le développement d'une concurrence forte et contreproductive de savoir entre les universités et les universitaires, au détriment d'une réflexion scientifique exigeante de vérité pour éclairer les conditions du développement de l'être humain avec et pour l'être humain. Dans le cadre des politiques néolibérales, les questions de société se trouvent enfermées dans les modèles techniques des cabinets de conseil au service de l'assujettissement des personnes. Le désintérêt pour les approches scientifiques a pour pendant une dérive propagandiste de l'éducation et de la formation au service du marché...

Ce colloque sur la responsabilité du chercheur, de la chercheuse, en éducation et formation met en débat les concepts et cadres théoriques de l'éducation, de la formation et de la transmission de l'expérience dans des espaces formels et informels, différents contextes éducatifs, de l'école à l'université, qui placent l'être humain en leur centre, à travers trois grands axes de réflexion :

- 1 – La place laissée au développement de l'être humain par et pour lui-même dans l'éducation et la formation
- 2 – Les fondements épistémologiques des dispositifs d'éducation et de formation
- 3 – Les rapports entre formateurs, formatrices, chercheuses, chercheurs, apprenantes, et apprenants. Quelles sont les formes et les outils de prise en considération des sujets dans l'éducation?

Ce colloque propose également des innovations, autres manières de dialoguer entre chercheurs, chercheuses et professionnel.le.s de l'éducation et de la formation. En complément des conférences, exposés, posters et tables rondes, des espaces présentent des modalités de communication diverses favorisant les échanges et rencontres interdisciplinaires et inter-catégorielles : discussions à partir de la projection de films courts, atelier participatif, exposition de photos, *leporello*... tout ceci sans jamais oublier la préoccupation scientifique de l'appropriation des connaissances et du développement de la pensée.

Nos partenaires (RPDP, GEEMPA, ARDéCo) montrent la grande actualité et la vivacité des apports scientifiques de Gérard Vergnaud. La famille de Gérard Vergnaud, après la mise en place avec la participation de l'ARDéCo du site qui lui est dédié, innove encore à travers le don libre pour les participantes et participants au colloque, de certaines de ses archives, les autres étant rassemblées à au centre Henri Pierron.

Nous avons 80 intervenants en présence ou à distance, 6 conférences, un discours d'ouverture et un autre de clôture, 3 Tables Rondes, 9 symposiums, 45 communications (orale, poster, forme innovante et participative) sans oublier une soirée festive pour se rencontrer autrement.

Nous vous souhaitons donc un bon colloque, des débats productifs et de merveilleuses rencontres

Pour la présidence et le comité d'organisation Line Numa-Bocage, Candy Laurendon et Anne-Marie Cloët-Sanchez.

## Conférenciers invités par ordre d'intervention

### **Mardi 13 juin**

Ouverture du colloque : Éric de SAINT-LÉGER (Directeur INSPé, académie de Versailles) ; MABILON MONFILS Béatrice (CYU) ; NUMA-BOCAGE Line (CYU) ; Pascale HAAG (EHESS)

Conférence 1 : WEIL-BARAIS Annick (Université d'Angers)

Table Ronde 1 : Lou AISENBERG (ENS/UNESCO) ; Éric RODITI (Université Paris Cité) ; FLUCKIGER Cédric (Université de Lille) ; NUMA-BOCAGE Line (CYU) ; KALUBI Jean-Claude (Université de Sherbrooke)

### **Mercredi 14 juin**

Conférence 2 : MAYEN Patrick (RPDP)

Conférence 3 : PILLAR GROSSI Esther (GEEMPA)

Conférence 4 : VERGNAUD Éric ; ARNETON Mélissa (INSHEA)

Table Ronde 2 : FALCAO Jorges (Natal) ; JEANNIN Laurent (CYU) ; MERRI Maryvonne (UQAM) ; LECLERCQ Gilles (Université de Lille) ; PETIT Lucie (Université de Lille)

### **Jeudi 14 juin :**

Conférence 5 : SHANKLAND Rebecca (Université de Lyon)

Table Ronde 3 : PAGONI Maria (Université de Lille) ; SAILLOT Eric (Université de Caen) ; HAAG Pascale (EHESS/CYU) ; SARRALIÉ Christian (Inshea) ; MARTIN Marlène (Université de Caen) ;

Conférence 6 : ROGALSKI Janine (Paris 8) ; BATIONO-TILLON Anne (Haute école pédagogique de Lausanne)

## Comité d'organisation

Line Numa-Bocage(CYU, BONHEURS), Catherine Gouédard (Paris 8, Paragraphe), Pascale Haag (EHESS, BONHEURS), Raphaël Koné (CYU, BONHEURS), Anne-Marie Cloet-Sanchez(CYU, BONHEURS), Candy Laurendon-Marques (UFPE, GEEMPA), Sophie Charles (BONHEURS), Margot Le Lepvrier (Labschool), Mercédès Baugniès (ARDéCo) ; Cédric Tkaczuk (BONHEURS), Mélissa Arneton (INSHEA), Catherine Boyer (ARDéCo), Marie-Paule Vannier (ARDéCo), Maria Pagoni (Lille), David Risse (UQAM), Christine Pierrisnard (ARDéCo), Grégory Munoz (RPDP), Denis Pourawa (ARDéCo).

## Comité scientifique et d'évaluation

AILINCAI Rodica (Université de Polynésie) ; ARNETON Mélissa (Grhapes-INSEI) ; BATIONO-TILLON Anne (Haute école pédagogique de Lausanne) ; BEDOUI Mongi (AUF) ; BERNARD François-Xavier (Université Paris Cité) ; BOURMAUD Gaëtan (PARIS 8) ; BOYER Catherine (CIREL Lille) ; COLINET Séverine (CYU) ; DUBAL Stéphanie (CNRS) ; FALCAO Jorge (Natal) ; FILLIETTAZ Laurent (Université de Genève) ; FLUCKIGER Cédric (Université de Lille) ; GOUÉDARD Catherine (Paris 8) ; GUIET-SILVAIN Jeanne (Université Paris Cité) ; HAAG Pascale (EHESS/CYU) ; JAILLET Alain (CYU) ; JEANNIN Laurent (CYU) ; KALUBI Jean-Claude (Université de Sherbrooke) ; KERMEN Isabelle (Université de Bretagne Occidentale) ; LAURENDON-MARQUÈS Candy (Université de Pernambuco) ; MABILON MONFILS Béatrice (CYU) ; MARTIN Marlène (Université de Caen) ; MERRI Maryvonne (UQAM) ; MOREAU Cédric (GRHAPES –INSEI) ; MUNOZ Gregory (Université de Nantes) ; NUMA-BOCAGE Line (CYU) ; NUNEZ Javier (CYU) ; PAGONI Maria (Université de Lille) ; PETIT Lucie (Université de Lille) ; RODITI Eric (Paris Cité) ; SARRALIÉ Christian (Inshea) ; SHANKLAND Rebecca (Université de Lyon) ; TUIBOÏTI Nair (Université Catholique de Brasilia) ; VANNIER Marie Paule (Université des patients) ; VINATIER Isabelle (Université de Nantes) ; WEIL-BARAIS Annick (Université d'Angers).

Programme du mardi 13 juin

Horaires	Auditorium	Salle 100	Salle 3.02	Salle 3.03	Salle 3.05
8h00	Accueil				
9h15	Ouverture du colloque - Line Numa-Bocage (CYU et ARDéCo) et Pascale Haag (EHESS), Béatrice Mabillon-Bonfils (Directrice Laboratoire BONHEURS) ; Éric de Saint-Léger (Directeur de l'INSPÉ, CY-Cergy Paris Université) ; Directeur du campus Condorcet.				
9h45	Conférence inaugurale : Actualité de la théorie des champs conceptuels - Annick Weil-Barais (Université d'Angers)				
10h30	Pause				
10h45	TR1 - Évaluations en éducation et formation et responsabilité du chercheur. - Cédric Fluckiger (Université de Lille), Line Numa-Bocage (CY Cergy Paris Université), Lou Aisenberg (École Normale Supérieure), Éric Roditi (Université Paris Descartes). Discutant : Jean-Claude Kalubi (Université de Sherbrooke).	Organisation session de posters et des présentations innovantes - Mercedes Baugnies			
12h30	Repas				
13h30	Symposium A1 - Présentation de l'association ARDéCo : témoignages en mots et en images - Catherine Boyer, Catherine Gouédard				
15h00	Pause - présentations posters 1 : doctorants et chercheurs				
15h30	Symposium A2 - Évaluation des dispositifs d'éducation et de formation. Quels enjeux pour la recherche en sciences de l'éducation ? - Maria Pagoni, Abdelkarim Zaïd , Lucie Petit, Sylvie Condette (capsule), Catherine Boyer, Paul Lehner	Symposium A3- Quand les patient.es forment les soignant.es : entre théories et pratiques - Marie-Paule Vannier, Lennize Pereira Paulo	Symposium A4 - Étude comparative des approches de l'apprentissage socio-émotionnel : le cas de l'Irlande, de la zone Pacifique de l'Asie et des États-Unis - Ann Gay Wilgus, Catherine Wilczek, Susan Gallwey	Atelier A1-1 - Les représentations du sens et de ses signifiants chez des enseignants débutants - Sandra Bruno	Atelier participatif A2-1 - Y a-t-il encore une place pour les formateurs-pairs en formation continue des enseignants ? - Anne-Marie Cloet-Sanchez
16h00				Atelier A1-2 - Les soignants face à la Covid 19 : des pratiques bouleversées - Jeanne GUIET SILVAIN	
16h30				Atelier A1-3 - Le leadership dans le contexte de l'éducation à distance : quel profil pour les dirigeants ? - Serigne Ba	
17h00				Atelier A1-4 - Identification des particularités visuelles et auditives comme base d'accessibilité au monde chez les enfants avec handicaps complexes sévères - Cédric Moreau	
17h30				Atelier A1-6 -Recherche-action en éducation dans un contrat Cifre en entreprise : construire la recherche avec et contribuer à améliorer les programmes d'accompagnement de la Fondation - Carine Mira	Atelier A1-5 - C'est quoi le fond de l'action du formateur-pair d'enseignants ? - Anne-Marie Cloet-Sanchez
18h00	Présentations et rencontres avec les auteurs des tables de publications (David Risse) + dons Vergnaud + sponsor CME78 : salle 100 et hall devant salle 100				
18h45	Fin journée sur site => Soirée de gala à partir de 19h au restaurant Sèson				

Programme du mercredi 14 juin

Horaires	Auditorium	Salle 100	Salle 3.02	Salle 3.03	Salle 3.05
8h00	Accueil				
8h30	Conférences - Héritages de la Théorie des Champs Conceptuels (animation Line Numa Bocage) : conférence de Patrick Mayen Président de Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP) ; Conférence d'Esther Pillar Grossi, présidente du GEEMPA, ONG brésilienne qui s'est donnée pour mission l'accès au savoir des populations pauvres du Brésil ; Présentation des Archives et du site consacré à Gérard Vergnaud -Eric Vergnaud et Mélissa Arneton (INSHEA)				
10h30	Pause				
10h45	TR 2 -Place de l'individu dans les espaces et outils d'éducation et de formation - Gilles Leclercq (Université de Lille), Laurent Jeannin (CYU), Jorge Falcao (Université fédérale du Rio Grande do Norte), Maryvonne Merri (UQAM) Discutante : Lucie Petit (Université de Lille)	Atelier B1-1 - Projet EPICE (Expérimentation, Pédagogie, Interactions, Corporalité & Expérience) : éléments d'une rencontre sensible - Grégory Munoz			
11h15		Atelier B1-2 - De la conception d'un outil à la mise en place d'une démarche pour l'évaluation de Projets d'Education Artistique et Culturelle (PEAC) : une recherche action partagée - Grégory Munoz			
11h45		Atelier B1-3 - Vers de nouveaux modes d'accompagnement impulsés par l'Ingénierie ? Illustration avec le Mooc Handicap Afpa - Raphaël Agnellini			
12h15					
12h30	Repas buffet				

Horaires	Auditorium	Salle 100	Salle 3.02	Salle 3.03	Salle 3.05
13h30	Symposium B1 - : Situations et champ conceptuel de l'entretien en éducation Line NUMA-BOCAGE, Anne Schoetter, Marie-Christine Pennors, Annick Perriollat, Gaëlle Léon ; discutante Anne-Marie Cloet-Sanchez	Symposium B2 : Relations personnes-institutions: questions de résilience ? David Risse, Raphael Koné, Mongi Bedoui, Yves Zarka ; discutant : Jean-Claude Kalubi	Atelier B2-1 -La place qui est laissée au développement de l'homme, y a-t-il une différence entre les différents horizons ? - Amaal Aljohani	Atelier B3-1 - Apprenant, formateur, concepteur, chercheur : Histoire d'une rencontre avec un outil pédagogique - Cédric Facon, Solveig Fernagu, Lucie Cuvelier	Atelier B4-1 - La formation des enseignants entre les exigences de professionnalisation et le souci pédagogique-éthique de l'humain. Le cas des pratiques alternatives de formation par l'accompagnement et l'analyse - Yassine Zouari
14h00			Atelier B2-2 - A bas l'arme alimentaire dans l'éducation en Afrique d'hier à nos jours - Yao Jules Yao	Atelier B3-2 - Apprentissages par un outil de modélisation volumique - Sophie Charles	Atelier B4-2 - La Psychologie de l'art de Vygotski (1925) : des thèses actuelles pour comprendre le développement psychologique - Beaulieu Frédérique, Maryvonne Merri, CHRISTOPHE ROINÉ
14h30			Atelier B2-3 - Place laissée au développement de l'être humain par et pour lui-même dans l'éducation et la formation - Charand Tchijena NDOMBI	Atelier B3-3 -Atelier par pédagogie des situations centré sur les outils : une recherche – intervention avec et pour les consultants en bilan de compétences - Maëlle KERVEILLANT, Grégory MUNOZ	Atelier B4-3 - Le laboratoire du changement, un outil d'intervention formative fondé sur le principe de la double stimulation. L'exemple d'une recherche conduite avec un service de réanimation d'un hôpital public. - LUCIE CUVELIER
15h00			Atelier B2-4 - La formation post-constructiviste des enseignants à la lumière de la didactique professionnelle - Nair Cristina Tuboiti, Lêda Freitas, Candy Laundon	Atelier B3- 4- La fabrication du temps en formation : moments et conceptualisation des possibles - CHRISTINE PIERRISNARD	

15h30	pause - session posters 2 : professionnels au foyer				
Horaires	Auditorium	Salle 100	Salle 3.02	Salle 3.03	Salle 3.05
15h45	Symposium B3 - Impact social de la proposition post-constructiviste dans les contextes éducatifs au Brésil - Candy Marques Laurendon, Nair Tuboiti, Esther Grossi, Valéria Lopes Redon, Belini Grando	Symposium B4 - Jeux et apprentissages dans une école inclusive - Line Numa-Bocage, Roselyne Griffon, Sylvie Bofferding ; discutant : Raphaël Koné	symposium B5 : partie 1 Le bien-être et la prise en considération d'élèves, personnels scolaires et allié.e.s, face au développement d'environnements numériques d'apprentissage et de dispositifs techno-pédagogiques - David Risse, Yves David Zarka, Hanène Stambouli	Atelier B8-1 -La formation à la diversité dans les métiers de l'enseignement : quelle place faite à la justice sociale et comment l'aborder ? - Rachel Solomon Tsehay	Atelier participatif B9-1 - Vulgariser sa recherche par la BD pour la rendre plus accessible aux professionnels - Anne Schoetter-Nozarian, Anne-Marie Cloet-Sanchez
16h15				Atelier B8-2 -Persévérer ou abandonner dans un programme de prévention du décrochage scolaire : les choix et les solutions comme des agirs volitionnels - Collin-Vallée Tommy, Maryvonne Merri	
16h45				Atelier B8-3 - Le développement de l'enfant par des technologies numériques ludiques et multimodales - Laura Anastasio, Bationo Tillon Anne	
17h15				Atelier B6-1 - La Communication Non Violente, ou comment vivre le bonheur d'enseigner et d'apprendre - Bastienne Weber	
17h45	Atelier participatif B5 - Recherche-Création dans le champ de l'éducation : Quelles implications pour la conception de dispositifs pédagogiques développementaux ? - Anne Bationo Tillon, Sandra Nogry	Atelier participatif B6-2 - Exposition de photos avec médiation culturelle participative - Mercedes Baugnies	Présentations et rencontres avec les auteurs + dons Vergnaud + sponsor CME78, devant salle 100		
18h15					
19h30	Fin de journée sur site				

Programme du jeudi 15 juin

Horaires	Auditorium	Salle 100	Salle 3.02	Salle 3.03	Salle 3.05
8h00	Accueil				
8h30	Conférence- Rebecca Shankland (Observatoire du bien-être à l'école à L'université de Lyon)				
9h30	TR 3 - Compétences psycho-sociales et conceptualisation - Maria Pagoni (Université de Lille), Pascale Haag (EHESS, Labschool), Eric Saillot (Université de Caen), Christian Sarralié (INSHEA). Discutante : Marlène Martin, (Université de Caen, Labschool).				
11h00	Atelier C1-1 - La « Reformulation permanente » ou la décolonisation des imaginaires coloniaux à partir du cas d'étude d'une hache dite « ostensoir » ? - Denis Pourawa	De 11h à 12h30 Symposium B 5 : partie 2 Le bien-être et la prise en considération d'élèves, personnels scolaires et allié.e.s, face au développement d'environnements numériques d'apprentissage et de dispositifs techno-pédagogiques - David Risse, Chloé Vigneau, Marie-Cécile André, Olivier Ménard, (Yves Zarka)	Atelier C2-1 - Savoirs disciplinaires et enjeux scientifiques d'une formation en apprentissage - Corinne Baujard	Atelier C3-1 - Posture éthique du chercheur auprès des tuteurs et des apprentis lors d'apprentissages accompagnés dans les ateliers de soudure au Burkina Faso - Raphael Koné	Atelier C4-1 - Réflexivité collective et émancipation en Éducation Artistique et Culturelle (EAC) en danse : une démarche de recherche commune - Grégory MUNOZ
11h30	Atelier C1-2 - Quelle éducation à l'épanouissement et à l'engagement ? Cas du module de l'ingénierie humaine pour les étudiants futurs ingénieurs en Algérie. - HOUA BELHOCINE		Atelier C2-2 - Perspectives d'une pratique clinique de l'orthopédagogie : de l'éducabilité cognitive à la connaissance de soi - Carole Bommart-Gassier	Atelier C3-2 - Prendre en compte les intentions des enseignants pour accompagner leur développement professionnel - Muriel Blat	Atelier C4-2 - Transformation des représentations du métier durant la formation à l'enseignement professionnel - Otilia Holgado
12h00	<b>Distribution paniers-repas de 12h à 12h45 - Foyer libéré à 13h</b>				
13h15	Atelier C5-1 - Contribution à l'étude du champ conceptuel de la médiation didactique et questions de vulnérabilités à l'école - Line Numa-Bocage		Atelier C6-1 - Le codesign comme approche pédagogique innovante en atelier de projet - Hela Oueslati	Atelier C7-1 - Des contenus pédagogiques secondaires maintenus paradoxalement essentiels en contexte de crise, fragilisant un dispositif d'éducation parascolaire: par-delà des contraintes structurelles et culturelles pandémiques (chez des jeunes de 15 à 17 ans) à la libre expression d'orientation sexuelle et d'identité de genre (EOSIG), l'exemple inspirant d'une direction d'école secondaire contingentée au Québec, l'École d'éducation internationale de Laval - David Risse – Salle 3.03	
13h45	Atelier C5-2 - Élaboration d'une modélisation pour comprendre et favoriser les processus d'appropriation des apports proposés aux enseignants en formation continue - Laurent COURBON		Atelier C6-2 - Pédagogie réparatrice : l'évaluation dynamique pour une remédiation efficace; Cas des étudiants de 1ère année licence F.L.E - Sahraoui LAFRID	Atelier C7-2 -- Une approche développementale de l'accompagnement des étudiants en situation de handicap par des pairs à l'université. - Catherine Gouédard, Christian Sarralié	
14h15	Atelier C5-3 - L'éducation aux valeurs dans le Projet éducatif de l'Enseignement catholique au Burkina Faso - INNOCENT KIENOU		Atelier C6-3 - Le programme « Leader en moi » et la participation sociale des élèves à risque du secondaire - Zéline Kintaudi	Atelier C7-3 -- « Aimer est notre métier : le paradoxe du lien d'attachement dans la professionnalisation des assistants familiaux » - NAOUAL NAZAF	
14h45	Retour en plénière				
15h	Conférence de clôture - Grands témoins : Janine Rogalsky et Anne Bationo Tillon				
16h	Clôture Line Numa Bocage, Pascale Haag, et Eric Vergnaud				
16h30	Assemblée générale ARDéCo				
17h30					



## MAISON DES CHERCHEURS



Entrée principale : 3 cours des Humanités, 93322 Aubervilliers cedex  
Entrée secondaire (de nuit) : 4 rue des Fillettes, Aubervilliers

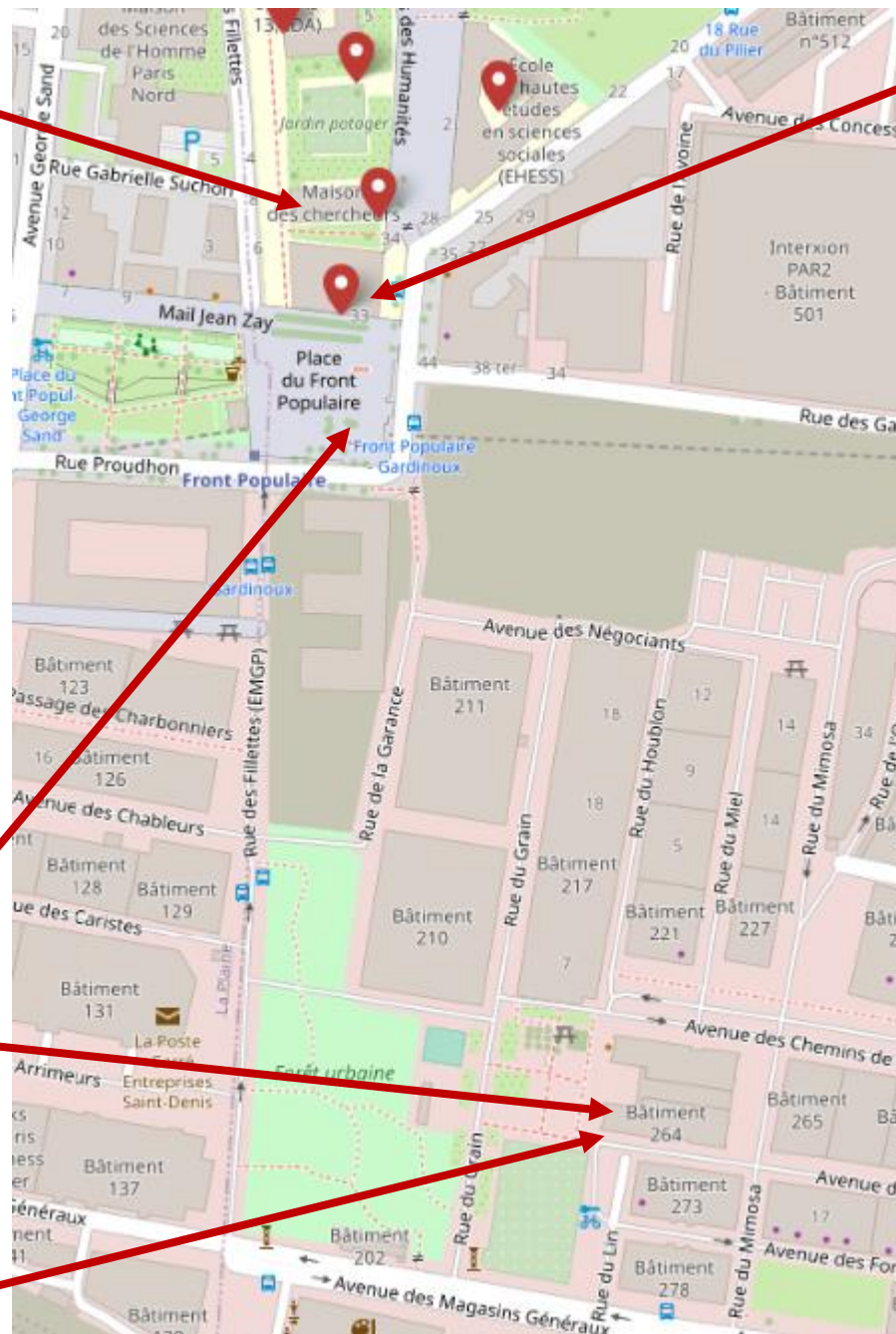
- En train** RER B, gare de La Plaine - Stade de France (puis bus n°139 et 239) ; RER E, gare Rosa-Parks (puis bus n°239)
- En tram** Ligne 3B, station Porte de la Chapelle (puis métro 12)
- En bus** Lignes de bus n°139, 239 et 512 (arrêt Front Populaire - Gardinoux)
- En métro** Ligne de métro n°12, station Front Populaire

**Sortie 1**

## Restaurant Sèson, dîner de Gala



*Parking gratuit 3h  
Entrée devant restaurant*



## CENTRE DE COLLOQUES



Entrée principale : Place du Front populaire, 93322 Aubervilliers cedex



© Vincent Bourdon

Le Centre de colloques vu de la place du Front populaire

Avec la Maison des Chercheurs derrière